

## EJERCICIOS DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA

### Ficha 17

**1. Ejercicio de orientación espacial: siga las siguientes instrucciones...**

Dibuje una estrella de 5 puntas (no muy grande), en el centro del espacio en blanco que tiene debajo.

Debajo de la estrella dibuje un círculo.

A la izquierda del círculo dibuje un cuadrado.

Encima de la estrella dibuje una cruz.

Debajo del círculo ponga el número 8.

A la izquierda de la cruz escriba el título de una película que le guste.

A la derecha del círculo ponga su nombre.

A la derecha de la estrella ponga la fecha del domingo próximo.

A la derecha de la cruz ponga el mes en el que estamos.

Debajo de su nombre escriba la fecha de su nacimiento y encima del cuadrado la población donde nació y la fecha de la fiesta más importante de esa población.

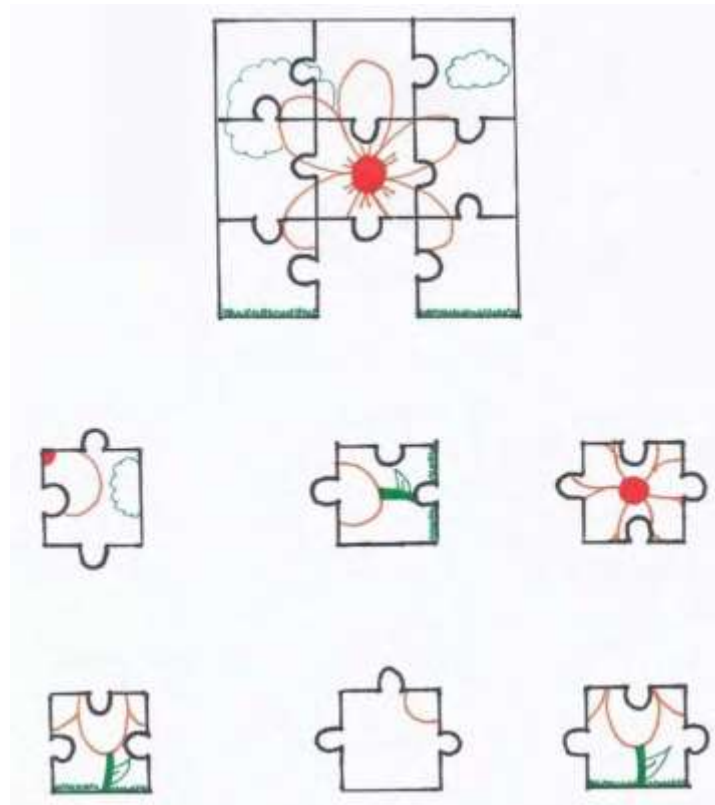
Para terminar, dibuje una sonrisa preciosa dentro del círculo.

**2. Ejercicio de lógica: “conduce un autobús en el que se montan 18 personas. En la siguiente parada se bajan 5 pero suben otras 13. Al llegar a la siguiente estación se bajan 21 y se suben otras 4. ¿De qué color son los ojos del conductor/a?”**

3. Ejercicio de lenguaje: escriba 15 palabras que contengan 5 consonantes diferentes.

HERBICIDA –

4. Ejercicio de percepción visual: ¿cuál es la pieza que falta para completar el puzle?



5. Ejercicio de concentración: escriba los siguientes números y letras de forma inversa.

P8ZD9M4REP11 – 11PER4M9DZ8P

23KS57NVK3WZ –

L58GSB2982PA –

91SX3R7L4PCM –

E88E5CNF27K0QB –

3MW5Z8NB2265KS –

6. Ejercicio de memoria: lea con atención esta fábula de Esopo “el cuervo y la jarra”

Hubo una vez una gran sequía. Un cuervo sediento vio, de pronto, una jarra, pero su pico no alcanzaba el agua.

- ¡No puede ser! Moriré de sed si no encuentro la forma de beber.

El cuervo metió aún más el pico y zarandeó la jarra, pero nada... Entonces metió la pata con la idea de mojarla y poder lamer alguna gota, pero su pata también era demasiado corta.

A punto estaba de tirar la toalla cuando tuvo una idea. Durante una hora estuvo el cuervo metiendo piedras en aquella jarra. Era un trabajo lento y pesado, pero al final obtuvo su recompensa. Gracias a las piedras, el agua subió hasta el borde de la jarra y el cuervo pudo saciar su sed.

Moraleja: *La necesidad agudiza el ingenio* y enseña a tener paciencia pues ante las dificultades surgen las mejores ideas.

Ahora complete los huecos con las palabras que faltan sin mirar la hoja anterior.

Hubo una vez una gran \_\_\_\_\_. Un cuervo \_\_\_\_\_ vio, de pronto, una jarra, pero su \_\_\_\_\_ no alcanzaba el agua.

- ¡No puede ser! \_\_\_\_\_ de sed si no encuentro la forma de \_\_\_\_\_.

El cuervo metió aún más el \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ la jarra, pero nada... Entonces metió la \_\_\_\_\_ con la idea de mojarla y poder \_\_\_\_\_ alguna gota, pero su \_\_\_\_\_ también era demasiado \_\_\_\_\_.

A punto estaba de tirar la \_\_\_\_\_ cuando tuvo una idea. Durante una \_\_\_\_\_ estuvo el cuervo metiendo \_\_\_\_\_ en aquella jarra. Era un trabajo \_\_\_\_\_ y pesado, pero al final obtuvo su \_\_\_\_\_. Gracias a las piedras, el \_\_\_\_\_ subió hasta el borde de la \_\_\_\_\_ y el cuervo pudo \_\_\_\_\_ su sed.

Moraleja: La necesidad agudiza el \_\_\_\_\_ y enseña a tener \_\_\_\_\_ pues ante las dificultades surgen las mejores \_\_\_\_\_.

7. Ejercicio de cálculo: complete las siguientes operaciones con los números que faltan

\_\_\_ x 3 = 105      96 - 17 = \_\_\_      81 + \_\_\_ = 127      62 : \_\_\_ = 31      \_\_\_ x 5 = 65

78 - \_\_\_ = 33      \_\_\_ + 84 = 148      55 : 5 = \_\_\_      \_\_\_ - 90 = 63      29 x \_\_\_ = 116

8. Ejercicio de atención: localice y colorea todas las ranas y después escriba el total.



9. **Ejercicio de lenguaje: escriba 8 palabras de tres sílabas cuyas vocales sean siempre a – e – a. Después escriba una frase con cada una de ellas.**

**Ejemplo camelar. “A mi nieta se le da bien camelar”.**

10. **Ejercicio de cálculo: vaya restando de 7 en 7 desde 140 hasta 0.**